王丙坤2018年度考核述职报告

岁月不居，时节如流，不知不觉中2018年已经结束。这是我在计算机学院工作的第二个年头，也是我从事高校教育工作的第二个年头。回顾2018年的工作，首先要感谢学院各级领导和全院老师对我的帮助和支持，正是您们的帮助，让我很快适应了高校的生活节奏；正是您们的支持让我有充足的时间来做一些研究工作。

整体来说，2018年过的比较顺利，基本上完成了自己的设想。在工作中，有很多收获，也很享受这种收获的过程。对工作中的收获和体会，我会应用到2019年的工作中。对工作中碰到的问题，我会认真思考，想办法解决。在2018年里，我基本上保持了良好的工作态度，不断学习，虚心向有经验的老师请教，收获较多。为了保持优良的工作姿态，以使2019年能以更优秀的面貌完成各项工作，现将我个人2018年的工作情况总结如下。

# 一、主要工作与体会

## （一）思想方面

热爱是工作之本，是进取之源。我非常热爱老师这个职业，一年来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

师德是教师的根本，教师最重要的工作并不是传授给学生多少的技能，而是要培养学生优秀的品质和良好的道德情操，而老师自己的言传身教对学生的影响是无形的和长远的。为此，我非常重视每一次与学生上课的机会，在课间通过与同学聊天的形式，引导学生关心国内外重大事件，培养学生正确的价值观；通过对日常生活的讨论，诱导学生养成良好生活习惯，提高学生的健康环保、服务公众的意识。

## （二）教学方面

教学是教师工作的根本和基石，培养人才永远是教育工作的第一要务。作为一名新老师，在2018年，我主要承担C++和Java程序设计这两门课程。为上好这2门课，从研读相关教材到准备上课课件，从借鉴“慕课”授课方法到查阅C++和Java语言在计算机软件领域的最新应用，我都花了大量时间。目的只有一个，就是让学生不仅仅是掌握C++和Java语法知识，而是能通过这2门课的学习，让学生把握整个计算机软件开发的整体框架，培养学生面向对象软件设计的思想和方法，提高学生利用工具分析解决问题的能力，最终使学生提高综合素质，提升思维层次。

教学永远是一个交互的过程，学生也是我的老师。为充分发挥学生的创造力，开拓学生的思路，在布置的项目作业中，我都是不给具体思路，只是给出可能要用到的知识点、可能的思考方向和可以借用的工具。我有意识的鼓励学生不要用老师的思考去解决项目问题，鼓励用新的思路和方法去解决。在学生提交的作业中，虽然大部分同学的解题思路还是与我讲课时给出的基本一致，但也有极少的同学，另辟蹊径，给出不同的解决方案。这些同学给了我很大的惊喜，甚至有一个同学的解题方案我感觉很有意思，也开拓了我的教学思路，让我受益。

为培养学生的团队意识，解决学生学习能力差距较大的问题，在充分了解全班同学的学习成绩和参加课外项目的情况后，在班长和学习委员的参与下，我对全班同学进行了项目分组。采用项目组长负责制，每个小组组长都有义务带好自己的团队，而团队的整体成绩也会成为组长的成绩支撑。作为精神激励：我在课下给小组长交流团队合作的重要性，让小组长明白，作为团队负责人带领团队共同进步所带来的个人综合能力提升在未来人生职业发展中的关键意义。作为现实激励：我在全班同学面前保证，如果小组最终成绩排名靠前，组长可以适当加分。

## （三）科研方面

作为一名高校教师，科研是教学的延伸，把握科研方向是做好教学工作的有力支撑。科研和教学是一种互为因果、相互促进的过程。由于教学工作还不是特别熟悉，在教学和科研上投入的精力基本上是1:1的关系。

在学院领导的支持下，参加了2018河南计算机大会和中文信息学会的青年学者论坛。通过参加会议，开拓了视野，拓展了思路，把握了学科发展的方向，了解了国际国内同行的研究现状，为自己的研究奠定了很好的基础。

虽然2018在科研上产出较少，质量不高，但实现了入校以来从无到有的突破。利用暑假时间，我撰写的2篇论文都已发表。一篇发表在2018年10月的三区SCI期刊上，一篇发表在2019年1月的EI期刊上。

在参加会议和2018年研究工作的基础上，2018年的最后两个月，我进一步梳理了未来研究方法和研究思路。在2019年，我将以申请国家自然科学基金申请书为牵引，把握好学科研究发展的方向。以方向为导向，围绕学科研究方向，调研阅读文献，整理研究思路，进行科学实验，分析实验结果，总结实验结果中出现的各种情况，撰写高水平学术论文，力争实现从数量到质量的转变，力争至少发表2区以上的SCI论文1-2篇。

## （四）纪律方面

在做好教学和科研工作的同时，我严格遵守学校和学院的各项规章制度。积极参加各种政治学习和党课教育，努力处理好工作与私人之间的关系，不迟到不早退，自觉加班加点，完成各项工作，提高素质。对学校和学院的工作尽职尽责，不论是哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

# 二、存在不足与措施

## （一）教学方面

由于是参加教学工作才1年半，肯定存在很多问题和不足。首先是没有教学经验，在开始的几节课，我采用讲座式、高强度授课模式，唯恐给学生传授的知识不够多，不够新，不够好。一周后与班长和同学了解情况，发现这种授课方式不合适，幸好发现的早，及时改正了过来。

其次是在授课模式上，我一开始采用的是“我先粗讲一堂课，然后让学生细讲其中的一个知识点”的方法进行。但发现学生在细讲知识点时，有很多问题，虽然我随后进行了补充，但授课效果并不明显。为此，在理论讲解部分，我还是改为传统的授课方式，这样既节约了时间，又提高了理论授课部分的教学效果。

在课堂练习部分，我一开始只是让学生做，有问题问我，后来发现，很多同学不会也不问，效果不好。为此，我采用“先粗讲课堂练习的框架，然后让学生完善细节”的方法进行课堂练习，同时通过项目分组和组长负责制，让学习好的同学当组长来监督和帮助学习有困难的同学，起到了很好的效果。

## （二）科研方面

在科研方面，存在问题较多。由于在教学中投入精力较大，造成在科研上，2018年产出较少，质量不高，非常惭愧。首先是自己没有能够合理分配工作时间，造成很多时间的浪费。其次是工作没有沉下去，在教学之余，总感觉没有大块时间，看文献理思路，几个小时在上网查查文献，浏览浏览网页，处理一下个人事务中就过去了。根本原因在于没能迅速转换思路，利用好以小时为单位的时间，一点一滴的看文献，读论文。而是好高骛远，想先从整体上理清研究方向和研究思路后，再看相关论文。不积跬步无以至千里，没有一点一滴的积累，如何能够发现前沿问题。学而不思则罔，思而不学则殆，只思而不学是不行的。

最后是思想懒惰，没有很强的紧迫感。总感觉，按计划一步一步来就行，而没有发现，计算机领域飞速发展的今天，每个人都在跑，而自己还在走，别说跟上别人的步伐了，能不退步就是万幸了。

以上是我的述职报告，有不到之处，请多批评指正。

 述职人：王丙坤

2019年1月14日