李亚丽2018年度考核述职报告

回首过去的一年,在院系领导的关怀和指导下，在同事的帮助下，以积极的工作态度履行工作职责，现将我一年的工作简要述职如下：

# 一、思想素质方面

作为一名高校思想政治辅导员、学生第一党支部书记，我始终以共产党员的标准要求自己，以优秀党员的先进事迹作为自己的榜样，认真学习贯彻党的十九大会议精神。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提升自身修养，加强人文素质锻炼，提升思想品德素质。

# 二、学生管理工作

 本人任学生第一党支部书记，同时负责本学院学生资助和就业工作、上半年承担2014级本科共306名学生的日常管理工作，下半年承担2018级软件工程共218名学生的日常管理工作。能认真执行学校及院系的各种文件精神，努力工作，积极完成各项工作，都取得了有效的成绩。

## 1.学生日常管理

2018年上半年针对毕业班的情况加大毕业生的的就业观教育和爱情观教育。整理所有毕业生的档案材料移交招生就业处。并对不能正常获得毕业生的学生给与说明我校结业证置换毕业生的条件和时间要求。2018年下半年，重点做好学生信息普查工作，尽快了解每位同学的情况。认真做好每位同学的心理普查并给潜在风险评估高的学生谈话，及时解决问题消除安全隐患。为了让学生更快的适应大学生活积极做好学生的入学教育工作。

## 2.院系资助工作

积极做好新生入学资助工作和政策宣传工作，及时指导了47位在校贫困生申请了助学贷款；制定家庭经济困难学生认定指标体系，由学生干部代表和各宿舍推选的代表组成困难生评议小组，2018年最终认定449名贫困生。

在国家奖助学金评选方面，积极落实教育扶贫相关政策，最终院共有307名学生申请到了国家助学金。47名学生获得了国家励志奖学金。另外我院由8名学生申请到周国强助学金。我院胡姣同学通过个人申请，学院评审小组评议，推荐其参加国家奖学金的评审，最终获得国家奖学金。

我院共有为了增强同学们的诚信意识，举办了第二届征信知识比赛和青春校园 诚信学子的签字仪式。

## 3.学生党支部工作

我院学生第一党支部通过党课集中学习、观看视频和网络讨论等方式不断加强政治理论的学习，积极开展并严格执行“三会一课”理论学习制度，提高学生党员的政治素质和党性修养。另外我院还严格执行组织生活会制度，使广大学生党员交流思想认识，总结经验教训，共同提高的目的，我支部分别在6月份和10月份开展批评和自我批评。。

 在本学年的入党积极分子、新党员的扩充及转正方面，我支部一直严格要求。共接收入党积极分子34名（上半年33名，下半年1名），接收新党员16人（新接收15名，转入1名），为10名党员办理了转正手续。对于新党员严格按照校党委组织部下达的最新要求进行填写和整理。另外我院也为43名毕业生党员办理了关系转出手续。为加强基层党组织建设，进一步提高我院学生党员的思想政治素质，增强学生党员发展质量，结合我院入党积极分子培养的实际情况，特制订入党积极分考核制度。

我支部根据《平顶山学院基层党组织建设专项评估支撑材料整理要求》和院系党总支统一工作部署，积极为党建评估整理与完善党建评估材料；同时学生党支部也借助此次党建评估工作对支部的日常工作进行查漏补缺。

另外，我支部积极创新工作方式方法，正式开启远程视频会议系统就业指导。拉开了远程视频指导就业的序幕。既解决了主讲者来回奔波劳顿的问题，也满足了我们的就业指导服务需求。同时，为了更好的给学生提供针对性的指导，我们在我院就业集中地北京、上海、杭州等地组建微信群，在群里发布就业方面的信息，可以针对本地工作、生活等各方面给予针对性的指导，还可以推荐他们就业。此项目在2018年平顶山学院党建创新汇报中获得三等奖。

## 4.就业工作

我院2018届毕业生共388人，本科生306人， 专科82人，专升本22人，研究生录取14人。就业率93.8%。做好就业服务工作，除本校老师外，联系优秀校友、学佳澳、青云等公司的讲师来院举办各类就业指导讲座共8场。

另外，我院积极创新工作方式方法，正式开启远程视频会议系统就业指导。同时，为了更好的给学生提供针对性的指导，我们在我院就业集中地北京、上海、杭州等地组建微信群，在群里发布就业方面的信息，可以针对本地工作、生活等各方面给予针对性的指导，也可推荐他们就业。

# 三、教育教学工作

任何一门课程都有育人的功能，平时注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，以自己的言行教育感染学生。要求学生做到的，自己首先做到，本年度没有因病因事调过一节课。

本学年上下两个学期均带有计算机文化基础课程，根据教材内容及学生的实际，认真备课，每堂课都在课前做好充分的准备，认真写好教案，课后及时反思教学中存在的问题。上半年担任17学前1、2班的计算机文化基础课，下半年担任18临床1、2班的计算机文化基础课的教学，顺利完成了264学时的教学。

# 四、问题和不足

1.政治、业务学习还有待加强。

2.实践经验转化成理论水平的能力有待提高。